

T.C
TAVAN KAYMAKAMLIđI
SELAHADDİN EYYUBİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Okul, eğitimde belli bir grubun, belli yer zamanda, bilgi ve beceri bakımından kasıtlı ve planlı olarak yeni davranışlar kazanmasını sağlayacak şekilde düzenlendiği kurumdur. Okul, yönetim, öğretim, öğrenciler ve ilgili başka görevlilerin içinde gerekli okul çalışmalarını sürdürdükleri yapı, çerçeve ya da düzendir. Okul, eğitim sistemi içinde temel sayılabilecek bir kurumdur. Okul, bulunduğu yerin, çevrenin içinde yer alan bir eğitim sistemidir. Okulda, yeni davranışlar edinirken yüksek bir verime ulaşmanın kaçınılmaz olduğu günümüz toplumlarında, kişinin bu davranışları kazanması rastlantılara bırakılmaz.

Eğitimin rastlantılara bırakılmaması için planlama yapmak gereklidir. Bu amaçla uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereği, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları hükme bağlanmış olup, yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını,

hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir.

Aralık 2014'te göreve başlamamdan sonra Selahaddin Eyyubi Ortaokulu olarak kurumumuzun durumu ve gelecekte yapmak istediklerimizi belirlemeye ve yeri geldikçe okulumuzdaki değişimi gerçekleştirmeye başladık. Okulumuzda TKY ve OGYE çalışmalarını yürüten arkadaşlarımız ile birlikte edinilen bilgi birikimleri de göz önünde bulundurularak 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmış olup, emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Selahaddin Eyyubi Ortaokulunun geleceği ile ilgili olarak hazırlamış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ulaşmak için çalışacağız ve gerektikçe planımıza yön vereceğiz.

Şerafettin BENİCE
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şerafettin BENİCE	Okul Müdürü	Veysi GÜLER	Müdür Yardımcısı
Veysi GÜLER	Müdür Yardımcısı	Mehmet Şakir DURSUN	Öğretmen
Sinan KIRANŞAL	Öğretmen	Gizem Sevcan SURAL	Rehberlik Öğretmeni
Ahmet BENZEŞ	Okul-Aile Birliği Başkanı		
Nimet İLK	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 11/10/2006 tarihinde ilköğretim okulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulların dönüşümüyle ortaokul olan okulumuz yoğun ilgi sonucu 28 derslik 1210 öğrenci kapasitesine ulaşmıştır. Okulumuz adını tarihte önemli bir yeri olan Selahaddin Eyyubi'den almaktadır.

Okulumuz fiziki durumu, öğrenci kalitesi ve başarıları ile örnek okullardan biri olma yolundadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bitlis		İlçesi: Tatvan			
Adres:	İşletme Mahallesi İskele Caddesi No:4		Coğrafi Konum (link)	http://selahaddineyyubi.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	04348276506		Faks Numarası:	04348276506	
e- Posta Adresi:	720917@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://selahaddineyyubi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	720917		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/10/2006			Toplam Çalışan Sayısı	72	
Öğrenci Sayısı:	Kız	586	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	624		Erkek	37
	Toplam	1210		Toplam	65
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30,87	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30,87
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19,29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		28,34	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	31	26	57
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	5	0	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	43	27	70

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	42	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	805	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4025			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	37			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	138	149	287
6	147	145	292
7	122	141	263
8	179	189	368

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 MB

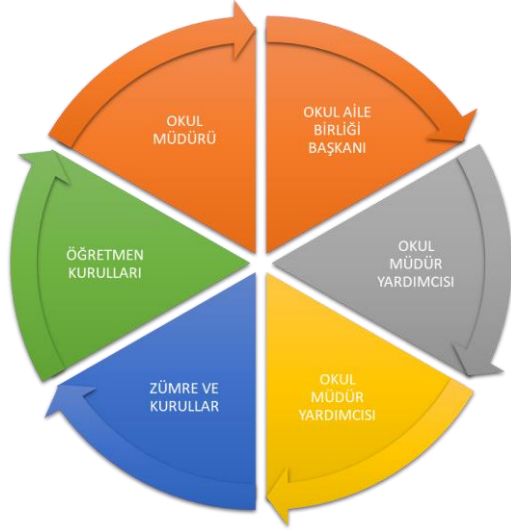
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15.000,00	25.000,00
2017	17.000,00	32.000,00
2018	9.645,00	34.000,00
2019	9.645,00	36.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları: Katılımcı Sayısı 1000

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	245	680	41	25	9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	673	261	37	22	7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	563	364	16	39	18
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	404	403	22	92	79
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	741	138	6	113	12
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	192	341	67	203	197
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	493	412	73	19	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	582	365	18	57	14
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	375	352	63	97	113
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	389	411	28	78	94
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	475	287	16	103	119
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	203	114	69	307	238
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	413	266	23	182	116

Öğretmen Anketi Sonuçları: Katılımcı Sayısı 58

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	32	23	0	2	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	38	20	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	9	2	18	17
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	42	3	6	7	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	45	7	0	0	5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	47	10	0	1	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	11	0	30	7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	43	2	4	6	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	51	6	0	0	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	35	9	0	12	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	33	18	1	3	3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	52	5	0	1	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	51	6	0	1	0

Veli Anketi Sonuçları: Katılımcı Sayısı 530

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	351	166	11	4	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	282	135	17	6	90
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	112	173	97	73	75
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	76	211	14	158	71
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	228	124	62	64	52
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	317	98	10	73	32
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	119	267	22	58	64
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	67	74	2	211	176
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	164	183	92	17	74
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	281	134	16	19	80
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	206	202	7	29	86
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	118	242	12	56	112
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	76	164	5	203	82

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul kültürüne uyum sağlaması
Çalışanlar	Çalışan personelin uyumlu bir şekilde çalışıp üzerine düşen görevi yerine getirmesi
Veliler	Velilerimizin okulumuzun ve öğrencilerin ihtiyaçlarına duyarlı olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuz fiziki yapısının eğitim öğretime uygun olması
Donanım	Okulumuz teknolojik olanaklarının iyi durumda olması
Bütçe	Bütçe ihtiyaçlarının ilçe milli eğitim müdürlüğünce karşılanıyor olması
Yönetim Süreçleri	Okul içinde etkili bir takım çalışması yürütülüyor olması
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları, öğretmenler ve veliler arası iletişimi arttırıcı faaliyetlerin yapıyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin maddi imkân yetersizliği nedeniyle ders araç gereçleri eksikliği
Çalışanlar	Sürekli öğretmen sirkülasyonu
Veliler	Okul aile birliğinin velilerimizce yeterli düzeyde desteklenmemesi
Bina ve Yerleşke	Okulda ikili eğitim yapılması. Sınıf mevcutlarımızın fazla olması, kütüphane, atölye ve laboratuvar eksikliği
Donanım	Okul donanımlarını ihtiyaç dâhilinde yenileyememe
Bütçe	İstenen bütçe olanaklarına çoğu zaman ulaşamaması
İletişim Süreçleri	Veli okul iletişimde yaşanan bir takım aksaklıklar

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	Okul bahçesinde oyun alanının büyük olması,
Sosyolojik	Öğrenci velileri tarafından tercih edilmemiz
Teknolojik	Okulun yeniliğe açık bir kurum olması
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülükleri yerine getirmedeki kararlılığımız

Tehditler

Ekonomik	Bütçe taleplerinin çoğu zaman karşılanamaması
Sosyolojik	Öğrencilerin toplumun beklentileri doğrultusunda gerekli kaygıyı taşımamaları
Teknolojik	Öğrencilerin internet ve sosyal medya alışkanlıkları
Mevzuat-Yasal	Sık yapılan mevzuat değişiklikleri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.
2	Eğitim alanımızdaki ortaokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.
2	Merkezi sınavlarda, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun daha etkin hale getirmek.
2	İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.
3	Eğitim ortamlarını ihtiyacı karşılayacak duruma getirmek.
4	Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dâhil etmek.
5	Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulun vereceği ilim ve fen sayesinde akli ve bilimi rehber edinmiş sağlam bir temel eğitim almış, gelişime açık, özgüveni tam, fikir ve beden terbiyesine sahip nitelikli bireyler yetiştirerek topluma sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Eğitimde öncü ve BİR-“İNCİ” olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Objektiflik ilkesine bağlıyız.
2. Öğrenciyi merkez alırız.
3. Değişime ve gelişime açığız.
4. İlişkilerimizde saygılıyız.
5. Sorumluluğumuzun bilincindeyiz.
6. Çevre ile işbirliği içindeyiz.
7. Eğitimin bir toplumun kalkınmasındaki rolünü biliriz.
8. Ekip çalışmasının başarıdaki rolünü biliriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim alanımızdaki ortaokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	310	315	320	325	330	335
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	150	160	170	180	190	200
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	65	60	55	50	45	40
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Cüneyt BARAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Veysi GÜLER Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Zorunlu öğrenim çağına çıkıp okula devam etmeyenler açık öğretime yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcıları	Her Öğretim yılı sonunda
1.1.6	Özel Eğitim ihtiyacı olanların tespiti yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Her öğretim yılı başında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Merkezi sınavlara giren öğrenci sayısı	230	235	240	250	255	260
PG.1.1.b	Fen ve sosyal bilimler liselerini kazanan öğrenci sayısı	20	23	26	29	32	35
PG.1.1.c	Proje okullarını kazanan öğrenci sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.1.1.d	Adrese dayalı yerleştirme sonucu liselere yerleşen öğrenci sayısı	190	185	180	175	170	165
PG.1.1.e	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	200	220	240	260	280	300
PG.1.1.f	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde alınan derece sayısı.	5	7	9	11	13	15
PG.1.1.g	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	200	220	240	260	280	300
PG.1.1.h	Sportif faaliyetlerde alın derece sayısı.	7	9	11	13	15	17
PG.1.1.ı	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	2	3	3	3	4	4
PG.1.1.i	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1200	1210	1220	1230	1235	1240

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Derslere ve sınavlara hazırlık amacıyla takviye kursların açılması	Okul Yönetimi	Her dönem başı
1.1.2	Öğretmenler arası işbirliğinin yapılması	Zümre öğretmenleri	Her Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Öğrencilerin sosyal kültürel faaliyetlere teşvik edilmesi	Öğretmenler	Her Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Öğrencilerin Sportif faaliyetlere teşvik edilmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Öğrencilerin okumaya yönlendirilmesi	Öğretmenler	Her Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Rehberlik ihtiyaçlarının belirlenmesi	Rehber Öğretmenler	Her Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi	Öğretmenler	Her Dönem Sonunda
1.1.8	Velilerle işbirliği	Okul yönetimi ve öğretmenler	Sürekli
1.1.9	Çevreyle işbirliği	Okul yönetimi	Sürekli

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Bireysel öğrenci görüşme sayısının genel öğrenciye oranı %	80	85	90	100	100	100	
PG.2.1.b	Veli görüşme sayısının toplam veli sayısına oranı%	60	65	70	80	80	80	
PG.2.1.c	Bireysel psikolojik danışmandan yararlanan öğrenci oranı %	0	0	30	70	80	80	
PG.2.1.d	Bireysel mesleki danışmandan yararlanan öğrenci oranı %	24	28	32	36	40	50	
PG.2.1.e	Grupla eğitsel rehberlik hizmete alan öğrenci oranları %	30	40	50	60	70	80	
PG.2.1.f	Problem taraması ve tespit etme çalışmaları sonucunda ulaşılan öğrenci sayısının oranı %	60	60	70	80	80	100	
PG.2.1.g	Başarısızlık nedenleri	Ev ve aile yaşamına bağlı sorunu olupta ulaşılan öğrenci sayısı oranı %	30	40	50	70	90	95
		Kişisel sorunlarından kaynaklanan başarısız olan ulaşılan öğrenci oranı	30	40	50	70	90	95
		Okul ve öğretmen kaynaklı sorunu olup ulaşılan öğrenci sayısı %	30	40	50	70	90	100
PG.2.1.h	Devamsızlık nedenleri tespit etme çalışmaları sonucunda ulaşılan öğrenci sayısının oranı %	85	80	85	100	100	100	
PG.2.1.i	Tanısı konulmuş Destek Eğitim Odasından yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenciye oranı %	1	1	2	2	3	3	
PG.2.1.i	Özel eğitim desteği alan öğrenci oranı%	3	4	5	6	7	10	

Eylemler

*No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulda sunulan rehberlik hizmetleri konusunda veli ve öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi/Okul İdaresi	Her dönem başında
2.1.2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci velilerimize yönelik eğitim çalışmaları yapılacak, farkındalık oluşturulacak	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul İdaresi	Her öğretim yılı boyunca
2.1.3	Ortaöğretime geçişte okul türü seçimlerinde veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Eğitim Danışmanları/Okul İdaresi	Her öğretim yılı boyunca
2.1.4	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek, RAM ile işbirliği artırılacak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul Yönetimi	Her öğretim yılı boyunca
2.1.5	Veli eğitimini kapsayacak toplantı ve seminerler faaliyetleri düzenlenecek.	Okul Aile Birliği/Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	Her dönem başında
2.1.6	Mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı gezi planlanacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi	Her öğretim yılı sonunda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar okulumuz bölümlerinin fiziki ortam kalitesi ve teknolojik altyapısını iyileştirerek kullanım oranlarını artırmak, bütçe imkânları doğrultusunda donatım ihtiyaçlarını gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	31	32	32	32	32	35
PG.3.2.b	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	19	19	20	20	20	20
PG.3.3.c	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	1	1	1	1	0	0
PG.3.3.d	Norm kadro doluluk oranı (%)	95	95	95	95	100	100
PG.3.3.e	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	15	20	25	30	35	40
PG.3.3.f	BT sınıfından yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	50	55	60	65	70	80
PG.3.3.g	Alan derslerinde Fen ve Teknoloji laboratuvarının kullanım oranı %	50	55	60	65	70	80
PG.3.3.h	İnteraktif tahta kullanan öğretmen sayısının toplam sayıya oranı%	95	95	100	100	100	100
PG.3.3.ı	Gelir kaynaklarına göre yıllık tahmini bütçenin gerçekleşme oranı %	25	25	30	35	40	50
PG.3.3.i	Fiziki ortam kalitesinin iyileştirmesine yönelik çalışma yapılan bölüm sayısının oranı %	10	10	15	15	20	20
PG.3.3.j	Donatım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik gelen talep ve isteklerin karşılanma oranı %	5	5	10	10	20	20
PG.3.3.k	Okul bahçesi ve oyun alanlarına yönelik iyileştirme taleplerinin karşılanma oranı %	5	5	10	10	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Donatım ihtiyaçları ve fiziki ortamların iyileştirmesine yönelik istek ve talepler bütün iletişim kaynakları kullanılarak paydaşlardan alınarak değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi/Kurul ve Komisyonlar/Okul Aile Birliği	Her öğretim yılı başında
3.1.2	Kütüphane kullanımı artırmak, kitap zenginliği sağlamak için çalışmalar yapılacak, BT sınıfı altyapısı iyileştirilecek, kullanım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi/Zümre Öğretmenleri	Her öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okulun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul yönetim/ilçeMEM/Okul Aile Birliği	Her öğretim yılı boyunca
3.1.4	Okulumuz derslik ve bölümlerinin onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için bütçe ayrılacak, il özel idaresinden ödenek talebi ve takibi yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/ilçe MEM	Her dönem başında
3.1.5	Okul bahçesi ve oyun alanları, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek. İl özel idaresi ile çalışılacaktır	Öğrenci Meclisi/Okul yönetimi/Okul Aile Birliği/ilçe MEM	Her öğretim yılı boyunca
3.1.6	Okul saatleri dışında da Kütüphane, BT sınıfı, laboratuvar, bahçe ve oyun alanları gibi mekânların etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/Öğrenci/ Öğrenci Meclisi/Kulüpleri/Okul Aile Birliği	Her öğretim yılı boyunca
3.1.7	Okulumuzun OAB bütçe kaynakların artırılması ve etkin kullanımı sağlanacak, işbirliklerinin yönetimi ile alternatif finansman kaynaklarının temini sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/ilçe MEM	Her öğretim yılı boyunca
3.1.8	Norm kadronun bütün dönemlerde dolu kalması için nakil giden personel yerine atama gerçekleşmesi için İlçe MEM'e talepler zamanında iletilecek ve atama dönemlerinde okul kadrosu açık tutulması için gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/ilçe MEM/il MEM	Her dönem başında
3.1.9	Okulun web sitesi güncel tutulacak, okulun kapsamlı tanıtımı yapılacak, zorunlu hizmet bölgesinde olduğu ve okulumuzda çalışmanın farkındalıkları vurgulanacak,norm kadronun dolu kalmasını temin eden politikalar geliştirilecektir.	Okul Yönetimi/Web Yayın Ekibi/Öğrenci Kulüpleri	Her öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.10	Donatım ihtiyaçları ve fiziki ortamların iyileştirmesine yönelik istek ve talepler bütün iletişim kaynakları kullanılarak paydaşlardan alınarak değerlendirilecektir.	Okul Yönetimi/Kurul ve Komisyonlar/Okul Aile Birliği	Her dönem başında
3.1.11	Kütüphane kullanımı artırmak, kitap zenginliği sağlamak için çalışmalar yapılacak, BT sınıfı altyapısı iyileştirilecek, kullanım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi/Zümre Öğretmenleri	Her öğretim yılı boyunca
3.1.12	Okulun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul yönetim/İlçeMEM/Okul Aile Birliği	Her öğretim yılı boyunca
3.1.13	Okulumuz derslik ve bölümlerinin onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için bütçe ayrılacak, il özel idaresinden ödenek talebi ve takibi yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/İlçe MEM	Her öğretim yılı sonunda
3.1.14	Okul bahçesi ve oyun alanları, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek. İl özel idaresi ile çalışılacaktır.	Öğrenci Meclisi/Okul yönetimi/Okul Aile Birliği/İlçe MEM	Her öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	2.000	3.000	5.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	12.000	15.000	18.000	20.000	75.000
TOPLAM	10.000	12.000	15.000	20.000	23.000	80.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.